

李岚清副总理在全国高等学校后勤社会化改革工作会议上的讲话

(1999年11月3日)

经国务院批准，在上海召开全国高校后勤社会化改革工作会议，进一步学习、贯彻全国教育工作会议精神，全面动员部署全国高校后勤社会化改革工作。在这次会上，交流了各地特别是上海的经验并组织了现场参观。我看了会议文件和有关材料，也进行了实地考察，很受启发，许多经验和作法值得借鉴。陈至立部长已就这个问题的重大意义和工作部署作了全面的阐述，讲得很好。下面，我就当前高校的改革和发展，讲几点意见。

一、加快高校的发展既是时代的需要，也是推进素质教育的关键

当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。高等教育是知识创新、传播和应用的主要基地，是培育创新精神和培养创新人才的重要摇篮。无论在提高民族素质、造就各类高级人才、迎接21世纪激烈竞争与挑战方面，还是在提高国家科研水平、促进科研成果转化、促进我国经济持续、健康、快速发展方面，高等教育都发挥着举足轻重的作用。在未来我国社会主义事业兴旺发达和中华民族的伟大复兴中，高等教育肩负着不可替代的历史重任。

新中国成立 50 年特别是改革开放 20 年来，我国高等教育的改革与发展取得了历史性的巨大成就。高等教育的办学思想、观念、体制、规模、质量、结构和效益都发生了很大的变化，高等教育领域的各项重大改革正在全面深化，有的已经实现了重大突破，有的将陆续在今后几年基本完成。这些改革为我国加快高等教育事业的发展，开辟了更加广阔的前景，奠定了更加坚实的基础。但是，我国的高等教育从整体上讲还存在着两种不适应的状况：一是办学质量在不少方面还不能完全适应现代化建设对各类高级专门人才的需要；二是办学规模在相当程度上还不能较好地适应广大人民群众对接受高等教育日益增长的需求。

当前我国高等教育总体规模偏小，既是我国教育宏观结构中长期存在的主要问题之一，也同国家和人民群众的需求产生了一定的矛盾，形成了“供不应求”的局面。我国高中毕业生的升学率还比较低，每年有 100 多万高中毕业生没有升学机会。今年扩招后，普通高校和成人高校在校生的总体规模也只有 706 万人，高等教育的适龄人口入学率（即毛入学率）估计略微超过 10%。这不管从哪个方面讲都是极不相称的。现在的孩子基本上都是独生子女，高中毕业后不能进一步接受教育，家长和子女都有很大压力，他们都迫切希望、也愿意出钱接受高等教育。同时，就国家的长远需求来看，多一些人接受高等教育，总是件好事，既可推迟就业又可提高全民族的整体素质。我国有 12 亿多人口，要把沉重的人

口负担转化成巨大的人才优势，迎接知识经济时代的挑战，实现中华民族在 21 世纪的伟大复兴，必须培养数以千万计的大学毕业生。从另一角度来说，在今后一个时期，我国高等教育如果不能有较大的发展，就无法解决困扰我们多年的上大学的“独木桥”问题，党中央、国务院确定的全面推进素质教育的目标，也就难以实现。为此，国务院批转的教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》已初步确定，到 2010 年我国高等教育的毛入学率应达到 15%左右；《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，要进一步扩大高等学校的招生；在今年 6 月党中央、国务院召开的改革开放以来的第三次全国教育工作会议上，又决定要采取多种形式积极发展高等教育，尽可能满足人民群众对接受高等教育的需求。不解决这个问题，就不能解决高校入学的过度竞争问题，为应试而教，为应试而学的局面就难以克服，素质教育的推行就会受到很大障碍。

二、加快发展高等教育的关键在于加快高校的改革

当前制约我国高等教育发展的因素有师资力量特别是高水平师资力量问题，有教学设施问题，有后勤设施问题等，这些方面问题的解决，各级政府需要增加必要的投入，但主要的出路还在于改革，不抓住机遇深化改革就不可能出现高等教育快速发展的新局面。例如，解决师资力量问题，首先要充分调动现有教职员工的积极性，在为他们提供必要的工作和生活条件的同时，要建立竞争机制和激励机制，实行优

劳优得、多劳多得，促使教职员工在竞争中不断提高自己的教学、科研和工作水平。搞平均主义、吃“大锅饭”，再高的待遇，也解决不了问题。解决教学设施问题，各级政府要进行必要的投入，特别是改造陈旧老化的基础设施、危房和适当调整校园的规划和布局是要花些钱。但如果不继续深化改革，解决我国高校规模偏小、低水平重复建设问题，其结果：一是国家投不起；二是由于不能优化和充分利用教育资源而造成新的浪费，这种情况下的投入，也是一种低效或无效的投入。当然，发展高等教育，还要兴办一些高等职业教育和民办高等教育，以合理解决高等教育的结构和增加对高等教育的社会投入。在进行上述改革的同时，当前影响高等教育发展最直接、最迫切的问题，是后勤设施问题，这也是影响扩大高校招生最主要的制约“瓶颈”，而解决这个问题的主要出路，也还是在于加速高校后勤体制的改革。

高校后勤社会化改革的实质，是要实现我国高校办学模式的重大转变。我国目前的高校后勤体制，是历史上形成的，是传统计划经济体制下政府包办高等教育的产物。在我国经济体制发生根本性变化的今天，这种后勤模式的弊端已日益显现出来，严重地制约了我国高等教育的发展。长期以来，我们的高校一直习惯于关起门来搞自己的“小而全”，维持着“一校一户办后勤，校校后勤办社会”的状况，对社会上许多可利用的资源不去利用，许多本该由社会办的事情也由学校包揽，搞了许多本不该由学校办的事情。不少高等学校的校园空间本来就十分有限，而教工宿舍、学生宿舍及

其他生活设施在校园内又占据了相当大的地方。相当多的学校为了进一步扩大规模，不得不另外购置土地，以高投入求发展，从而使学校的包袱越背越重。如果我们高等学校的办学模式也能做到象国外一些学校那样，学校主要负责教学、科研、育人，其他用社会化办法运营、解决或由社会去承担，那么，不但我们的校长好当了，而且政府不用再花很多的钱，全国高校的规模就可以迅速扩大好几倍，上大学难的问题也就迎刃而解了。因此，希望大家都能从改变办学模式、提高教育质量和办学效益，保障今后高校良性发展的高度来重视这项改革。应当充分认识到：高校后勤工作必须彻底改革，不改革没有出路，不社会化没有前途；哪个高校改革得快，哪个高校就能够掌握自身发展的主动权。一句话，早改早主动，早改早得益。因此，各级政府和各高校不能再犹豫不决，更不能再争论不休，而应该抓住当前有利时机，借鉴上海等地后勤改革的成功经验，大力加快高校后勤社会化改革的进程，争取用3年左右的时间，在全国大部分地区基本实现高校后勤社会化改革，建立起符合中国国情、适应高等教育特点与发展需要的新型高校后勤服务体系。1994年大连会议以后，在全国兴起了一个为教师兴建住房的高潮，用了5年左右时间，共投资750多亿元，建成1.04亿平方米住房，显著地缓解了教师住房困难。1997年从清华、北大开始的筒子楼改造工程，用了2年左右的时间，共投资37.8亿元(其中中央专项投资21亿元)，共改建444万平方米筒子楼，明显改善了青年教师的居住条件。我希望在这次上海会议以后，在全国兴起一个高校后勤社会化改革高潮，从根本上解决高

校后勤体制不适应、设施落后的状况。

三、政府主导，统筹规划，政策支持，分类指导，全面推进

要实现上述改革的目标，各级党委、政府要加强领导，积极主动地加以规划、组织和推动。近几年来，在各级政府的领导下，经过教育行政部门和高校的共同努力，高校后勤的改革工作，已经有了一个良好的开端。今后，省、自治区、直辖市政府，包括高等学校比较集中的省辖市的政府，要进一步提高对高校后勤社会化改革的认识，把支持和推进设在本地区的各类高校后勤社会化改革，当作是政府落实科教兴国战略的份内之事。我在几次全国教育工作会议上都曾提到，在这里我再强调一下，希望各级党政领导干部都能够牢牢记住邓小平同志的三句话：一是“忽视教育的领导者，是缺乏远见的、不成熟的领导者，就领导不了现代化建设”。二是“我曾说过，愿意给教育、科技部门的同志当后勤部长。今天，我还是这个态度。领导者必须多干实事。那种只靠发指示、说空话过日子的坏作风，一定要转变过来”。三是“我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至于牺牲一点速度，把教育问题解决好”。我们要认真学习领会小平同志的指示，站在战略高度，带着深厚的感情抓教育工作，多为教育做实事，诚心诚意地做好教育的后勤工作。抓好高校后勤社会化改革，就是对高等教育的一个有力的支持，就是落实科教兴国战略的一个具体行动。我之所以强调党委和政府的作用

用，这是因为高校后勤社会化改革单靠高校自身是实现不了的。因此，各省、自治区、直辖市政府和高校较集中的省辖市政府，要把高校后勤社会化改革纳入本地区综合改革和宏观经济调控之中，把设在本地区的各类高校后勤设施建设纳入城市建设发展规划；要及时协调各有关方面，研究解决改革过程中发生的各种问题。高校后勤改革是一个过程，在这个过程中，各级政府必须在政策上、资金上给予必要的支持。在制订具体政策和措施方面，要站得高、看得远一些。在可能的范围内，该给的优惠政策一定要给，该支持的资金一定要支持，尽可能为高校后勤社会化改革创造宽松的外部条件。例如，对高校后勤社会化改革过程中，所成立的各类高校后勤服务实体及其为高校所提供的后勤服务业务，应该继续享受改革前的减免税收的优惠政策。校外建设的学生宿舍及其他后勤服务设施，原则上应该享受校内同类建设的待遇。对企业和社会力量用于高校建设校舍及其他后勤服务设施的捐款，应当给予税收优惠。如需贷款，金融机构应给予积极的支持，还可以区别情况，由政府财政部门给予适当贴息，用这个办法，就可以提前完成需要很多年才能完成的事，提前使用，提前受益，不但后勤设施可以用此办法，有些教学科研设施也可以用此办法。今后对按社会化的办法新增建的学生宿舍及其他后勤服务设施，应专项从快审批。需征用土地的，应按朱镕基总理的指示，比照市政基础建设政策划拨；目前我国高校水、电、暖、气、地下管网及食堂设备等后勤基础设施普遍陈旧、老化，必须进行一次较为彻底的维修改造，对此，中央政府和省、自治区、直辖市政府以及

高校较集中的省辖市政府在资金上应当给予必要的支持。另外，政府也应该安排一定的资金，以奖励或补贴的方式，加大推进高校后勤社会化的力度。这些都是后勤改革必须的投入。高校后勤社会化改革，必将为中央和各地培养更多高素质人才，促进经济和社会发展发挥巨大作用，也必将刺激消费，拉动内需，有利于地方经济的增长。因为在推动高校后勤社会化改革的过程中，一方面要把现有高校的后勤服务系统成建制地规范分离出来，组建开放性的学校后勤服务实体；另一方面，又要广泛吸收社会力量参与，通过对原有后勤资源的优化配置及增加资源，组建面向高校的地区性统一后勤服务体系，实行社会化的经营管理，进而会形成一种新型产业。这势必会带动一系列相关产业特别是房地产业、商业、服务业的发展，从而带动地方经济的增长。

全国的高校后勤社会化改革工作，由教育部牵头，会同国家计委、财政部、建设部、税务总局和人民银行统筹规划、指导、协调和督办；各地教育行政部门应在当地政府的统一领导下，会同计划、财政、建设、税务和银行等部门，认真组织实施本省、自治区、直辖市的高校后勤社会化改革工作。我们一定要齐心协力，要象抓教师住房建设和筒子楼改造那样，上下齐心协力，共同把这件大事抓实抓好。

借此机会，我再讲一讲关于全面深化高等教育改革的问题。

我国的高等教育管理体制自进入 90 年代以后，特别是近几年来进程加快，并在实践中逐步形成了“共建、调整、合作、合并”的基本思路。党的十五大之后，我们抓住国务院机构改革的有利时机，加大了管理体制改革的力度，取得了重大突破，呈现出良好的发展势头。目前，全国高等教育的布局结构和教育资源配置正逐步趋向合理，办学效益有了较大提高，在适应社会主义市场经济体制方面迈出了重要步伐。迄今全国已对 226 所高等学校的管理体制进行了改革、调整，其中 208 所中央部门所属学校按照“中央与地方共建，以地方管理为主”形式完成了管理体制的改革。197 所高校实行了各种方式的共建；317 所学校开展了形式多样的校际间的合作办学；241 所学校与 5000 多家企事业单位和科研院所实行了合作办学；304 所高等学校（其中普通高校 228 所，成人高校 76 所）合并组建成 125 所高等学校（其中普通高校 121 所，成人高校 4 所）。但现在高校管理体制改革的任务还很艰巨。在今年 6 月党中央、国务院召开的全国教育工作会议上，提出要在今后 3 年内基本完成全国高等教育管理体制和布局结构调整的工作，从而实现这项改革的总体目标：除一些关系到国家全局或地方不便管理的高校外，其余中央部门所属高校均应按照“中央与地方共建，以地方管理为主”的模式进行改革，并由地方根据合理布局、优化资源配置的原则，统筹进行本地区高等学校的布局结构调整。同时，还要继续因地制宜、科学合理地组建一批综合性、多科性大学，进一步实现高校资源的优化配置、学科的优势互补，努力建设一批更高水平的大学，以促进高

等教育整体水平的不断提高。今明两年，是这项改革的攻坚阶段。希望中央有关部门、省级政府及有关高校，对此要高度重视，并进一步统一认识，解放思想，积极支持并参与这项改革。同时，在具体实施过程中，要注意不刮风，讲求实际效果，不搞形式主义，以确保这项改革顺利推进。

要深入探索高等教育办学体制的改革。重点是提倡、鼓励以多种形式举办不同层次的高等教育。目前高等教育的发展状况，还不能满足人民群众日益增长的对接受高等教育和高中阶段教育的需求。要解决这一矛盾，仅仅依靠政府办高校是不行的。因此，凡符合国家有关法律法规的办学形式，均可大胆试验。有条件的地方，还要在发展民办教育方面迈出较大的步伐。对民办高等教育，要在“积极鼓励、加强管理”方面多下功夫。民办高等学校，应当成为独立法人，但不能搞“一校两制”。通过采取各种有力措施，尽快形成以政府办学为主体，社会各界共同参与、公办学校和民办学校共同发展的高等教育新格局。

要加大高等学校内部管理体制改革的力度。各高等学校，应结合高校后勤社会化改革，根据精简、高效的原则，科学设置学校内设管理机构，进一步提高学校的管理水平和效益。要不断深化学校用人制度改革，进一步改革分配和奖励制度，促使拔尖人才脱颖而出，努力改善人才成长的环境。要象江泽民总书记所强调的那样，鼓励和支持冒尖，鼓励和支持当领头雁，鼓励和支持一马当先。各个高等学校一定要

下大力气把这件事情办好。高等教育还要认真加强产学研的紧密结合，提高高等学校对经济和社会发展的贡献率。我国目前经济产业结构调整和有国有大中型企业改革已到了关键时期。高等学校如何面向经济主战场，为经济腾飞和科技的发展做出应有的贡献，这是摆在所有高校面前的一项光荣的历史任务。高等学校一定要转变观念，主动适应当地经济建设的需求，努力成为经济、社会发展的重要依靠力量。这样，高等学校的地位和作用就能真正体现出来。各地也要切实把经济的增长转到依靠科教进步的轨道上来，应充分认识高等学校在人才、知识和科技等多方面所具有的智力资源优势，制定并完善鼓励产学研结合的相关政策，加快学校科技成果的产业化进程，通过高校与企业、高校与科技等部门的紧密合作、建立高新技术产业基地、按照现代企业制度组建以高校为依托的高科技企业等多种形式，充分发挥高校在经济发展和高新技术产业建设中的生力军作用，为国有大中型企业的改革和国家、地方经济建设的长远发展作出更大贡献。

要妥善处理我国高等教育的进一步发展的的问题。今年高等学校的扩招工作，经过各方面的共同努力，进展比较平稳、顺利，总体情况是好的。全年共完成招生 153 万多人，其中扩招 23 万人，比 1998 年共增加招生 45 万人，增幅达 41.7%，增幅和增量都是建国以来正常情况下最大的。目前新生已顺利入学，学校秩序稳定，受到了社会各界的好评。但是，在今年的扩招工作中，也暴露出了一些问题，除了以

上讲的后勤问题外，主要是一些地方和高校，没有全面领会、掌握国家的扩招政策，出现了高收费、乱收费，特别是出现了“双轨”收费的现象，对此必须坚决纠正。

进一步扩大高等学校的招生规模，是党中央、国务院在世纪之交作出的一项重大而又有深远意义的重大决策，决不是权宜之计。在这方面，今后必须坚持三条：一是要继续坚持适当扩大招生规模的做法；二是要通过各种办法改善高等学校扩大招生的条件。对此，今后国家必须继续保持对高等教育必要的经费投入；高等教育和高中阶段教育属于非义务教育阶段，因此对高等教育的培养成本要尽快建立起一种由国家、学校和学生家长或个人共同合理分担的机制，逐步适当扩大学生家长或学生个人上学缴费所占培养成本的比例，但对收费标准的确定，必须区别各地、各校的不同情况，充分考虑社会各方面的实际承担能力；同时，在高校中要扩大助学面，建立包括助学金、奖学金、助学贷款、困难补助、设立勤工俭学岗位等内容在内的配套改革制度，保证考入大学、家庭经济有困难的学生能顺利入学并完成学业；三是规范收费制度，严格收费管理，坚决禁止再出现“双轨”收费的问题。关于高校招生的“双轨”问题，在国务院的领导下，原国家教委经过几年的努力，到1997年才在全国完成了高校招生收费的“并轨”改革。“双轨”收费容易诱发招生工作中的一些不正之风和腐败行为，有损高校和教育事业的声誉，影响高等教育的改革与健康发展。拿钱买分，是最大的不公，在社会主义的中国决不能这样做。当然，我们讲扩大

招生，也要有科学、合理的升学和结构比例。普通高校比例太高，既不符合我国的国情，对学生也失去了必要的竞争压力。从长远讲，也不利于高校的健康发展。对上述问题，希望地方各级政府和各高等学校，都能提高认识，顾全大局，深入研究，既要继续完成扩大招生的任务，又要认真处理好各种关系，自觉地纠正一些不正确的做法和问题。

同志们，抓紧深化高等教育领域的各项重大改革，全面推进素质教育，进一步加快高校后勤社会化改革，是摆在各级政府和教育战线面前的史无前例的伟大任务。要完成这些历史性的任务，既需要信心和决心、智慧和勇气，也需要扎扎实实、持之以恒的工作。让我们在以江泽民同志为核心的党中央的领导下，抓住机遇，开拓进取，为把建设有中国特色的社会主义教育事业全面推向 21 世纪而共同努力奋斗！